JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

SAMY VALERIA ALVARADO LENIS: Es una niña que durante este periodo al inicio fue enriqueciendo su vocabulario pronunciando mejor las palabras que ya conoce e iba incorporando palabras nuevas, a la maestra le decía mami ahora le dice profe, dejo de compartir tiempo con Samuel Maldonado y empezó a compartir con Daniel Elías, también cuando algo le causa curiosidad lo repite durante el transcurso del día con mucho asombro ejemplo si vio una vaca que le generó una experiencia significativa durante el día lo repite una y otra vez a la docente, al momento de interactuar tiene preferencia por los niños y juega más con ellos que con las niñas, sabe gestionar sus emociones crea diálogos entre pares, ayuda a resolver conflictos sin la ayuda de la docente, en los momentos de juego le gusta proponer ideas y los niños siguen las instrucciones que ella indique, dice oraciones cortas de dos o tres palabras y finalizando el periodo dice oraciones de cuatro palabras, es una niña alegre que en la cotidianidad sigue instrucciones pero finalizando mes tiene preferencia por el juego libre y no presta atención a las actividades dirigidas, es una niña que se siente segura y con confianza de interactuar con sus pares y con la docente, le encantan las actividades manuales de pegar, insertar, entorchar en donde se hace junto con Daniel Elías y Samuel y disfrutan de realizar el ejercicio, tiene buena coordinación corporal, salta y sortea obstáculos, se le dificulta saltar en un solo pie, le agrada correr o moverse por el espacio e invita a otros niños y niñas a realizar esta acción en los momentos en que hay una actividad específica, tiene buen manejo de control de esfínteres y es autónoma para realizar actividades de la cotidianidad como rituales de alimentación, de higiene y cuidado personal.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones. Es una familia comprometida con la asistencia diaria de su hija, goza de buena presentación personal.

Se invita a participar en los diferentes tipos de truque y el trueque de amor trabajado en el jardín especialmente en actividades presenciales.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

LUCIANA BUITRAGO GOMEZ: Es una niña que durante este semestre tuvo unos avances armoniosos al momento de interactuar y socializar con sus pares ya que comparte con entusiasmo y alegría con algunos de ellos como María Victoria y Zoe Luciana, en la alimentación también tuvo un gran avance ya que consume con agrado los alimentos y lo hace de forma autónoma cuando hay algún alimento que no es de su agrado le pide ayuda a la docente y lo come con gusto de que la docente le esté apoyando, hay tiempos en los que la niña permanece sentada juega sola y no interactúa pero en otros momentos se para y le agrada bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música aunque ella realiza el ejercicio sola, está rodeada de sus pares y los observa, disfruta el momento de la tarde al salir los niños y las niñas ya que poco a poco van quedando pocos niños y ella empieza a jugar por el espacio con más seguridad y confianza, se comunica de forma verbal aunque lo hace en un tono bajo dialoga más que todo con la docente y casi con sus pares no entabla conversaciones, dice palabras donde intenta pronunciarlas claramente pero al momento de formar oraciones se le dificulta decir palabras de recorrido, es una niña que sigue instrucciones y respeta normas sencillas propias del jardín, finalizando este periodo se evidencian emociones de tristeza al ingresar al aula llora en ocasiones nombrando a personas de la familia, y al momento de la alimentación ocasionalmente se sienta observa algunos alimentos pero no le apetece comerlos, es una niña autónoma que realiza actividades de rituales de higiene y alimentación por sí sola.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones la niña goza de buena presentación personal y la familia es comprometidos con la asistencia diaria, se evidencia que la señora Claudia Gómez trata de estar atenta a todo lo que propone el jardín pero se le dificulta un poco participar en los trueques.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

MATHIAS CARMONA ULLOA: Durante este periodo se observa que es un niño alegre participativo, le gusta correr por el espacio, en sus emociones tiene conductas de apego hacia la docente en donde desea que se le realicen acciones de afecto y llora con facilidad cuando no se realiza las acciones que él quiere, su lenguaje no es tan claro al inicio balbuceaba o tarareaba ahora dice algunas palabras como mamá, no, chichi, le agrada hacer actividades manuales en donde disfruta de observar lo que está realizando, le agrada pegar papeles, colorear o alguna manualidad que sea de su gozo en donde sonríe cuando inserta objetos y disfruta de que la actividad sea significativa para él, trata de imitar a los otros niños al momento del control de esfínter, mira la docente le dice chichi, sonríe y realiza esta acción constantemente en los momentos de ritual de higiene con los niños y niñas, pero el niño continúa con el uso del pañal, no le agrada las texturas pegajosas y cuando siente sus manos con este tipo de texturas hace gestos con su cara reflejando emoción de tristeza, en los rituales de alimentación al niño le agrada consumir frutas, verduras y la señala con mucho agrado, el niño come de forma autónoma aunque a veces cuando tiene apego por la docente desea que la docente lo cucharee le dice “ma” y señala la cuchara, disfruta de explorar el espacio y le agrada imitar sonidos onomatopeya.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones, el niño goza de buena presentación personal, se evidencia compromiso por parte de padres y cuidadora con la asistencia diaria del niño al jardín, se invita a participar en el trueque de amor, especialmente en las actividades presenciales, se vencieron los certificados médicos sin embargo como forma de control los están actualizando nuevamente.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

HOSTIN SAMUEL MONTAÑO CABRERA: Durante este periodo se evidencia que el niño está activo, le agrada jugar con sus pares, disfruta de los juegos libres en donde él propone historias para ser representadas por ellos mismos, también se evidencia que el niño ha tenido más confianza y seguridad al interactuar con la docente y realiza conversaciones con ella más claras y vocalizando, se siente seguro al manifestarle de forma verbal a la docente sus deseos necesidades e intereses, mira a la docente y en un tono adecuado de voz le dice que necesita ir al baño, formando oraciones de tres o cuatro palabras, es un niño que realiza la mayoría de sus actividades de forma autónoma, muy pocas veces requiere de la ayuda de la docente, en su lenguaje y comunicación anteriormente era tímido para expresarse pero ahora manifiesta lo que desea de forma verbal, aunque en actividades grupales todavía muestra un poco de timidez y no se expresa en público, es un niño respetuoso, sigue instrucciones y respeta normas cotidianas del aula, reconoce sus objetos personales, respeta los momentos de rutinas y rituales propias del jardín, le agradan las actividades manuales en donde presta atención y realiza el ejercicio solo sin distracciones, es un niño que estuvo en el proceso de control de esfínteres pero ya manifiesta sus deseos de ir al baño y sabe esperar en tiempos oportunos, tiene buen manejo corporal, se le dificulta saltar en un solo pie, pero entiende el ejercicio de saltar y lo realiza desde sus posibilidades, consume todos los alimentos con agrado de forma autónoma y no requiere de la ayuda de la docente.

RECOMENDACIONES

Presenta una asistencia diaria y constante al jardín, la familia no participar activamente en los diferentes trueques, es una familia poco comprometida en las actividades pedagógicas enviadas por la docente se invita a tener más corresponsabilidad ya que le permiten al niño contar con el apoyo de la familia y esto ayuda a fortalecer sus conocimiento y aprendizaje significativo en el aula.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

MARIA VICTORIA OCAMPO SUAREZ : Es una niña que le agrada ingresar a la al jardinero a las horas de la mañana, disfruta traer todos los días una flor para la docente e invita a la docente a que se la coloque en la cabeza, es una niña que cada día enriquece su desarrollo cognitivo lo que se sabe los nombres de sus pares, los nombres de las docentes de las auxiliares pedagógicas y del personal de servicio de higiene y aseo, memoriza con facilidad las palabras que dicen a su alrededor, durante los rituales de alimentación es una niña que inicia el proceso con apoyo de la docente pero cada día enriquece este proceso y ya come sola de forma autónoma, tiene buen manejo corporal y disfruta de realizar actividades corporales y artísticas de baile movimiento del cuerpo desplazamiento por el espacio y se destaca por el tener buena coordinación y ritmo al momento de escuchar música y dirigir su cuerpo al ritmo de esta, en ocasiones sienta a observar a sus pares se queda en silencio detenidamente los mira pensativa y luego retoma sus actividades, en ocasiones tiene actitudes inapropiadas o conductas agresivas en las cuales la niña reconoce sus acciones y toma una actitud en donde se aísla se queda quieta y cambia su mirada a una mirada fija para un solo lado, manifiesta sus deseos necesidades e intereses de forma verbal hay palabras que se le dificulta pronunciar pero intenta vocalizar y se hace entender, sabe responder sí o no cuando se le realizan preguntas, también puede narrar lo que sucedió en el momento en el que se le esté preguntando, le agradan las actividades manuales, dónde tiene buen agarre pinza buena coordinación ojo mano y disfruta de pegar papeles dentro de una superficie, también le agrada las actividades de imitación de sonido o de cantar las cuales realiza con mucho agrado.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones la niña goza de buena presentación personal y asistencia diaria a el jardín, la familia intenta tener cumplimiento en las actividades pedagógicas enviadas por la docente.

Se invita a tener más participación en los trueques y en las actividades de talleres y campañas presenciales que realiza el jardín aportando al desarrollo integral del niño.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA: Es una niña que al inicio se veía muy tímida y se aislaba pero en este periodo se siente con más seguridad y confianza tanto con sus pares, como con la docente, participan en las actividades grupales con más agrado, le gusta estar atenta a lo que la docente dice, imita movimientos y sonidos onomatopeyas, participan en actividades musicales, de movimiento corporal, rondas infantiles, donde disfruta del momento y busca a otras niñas para interactuar, se ve muy alegre y activa, en la mañana cuando ingresa al salón lo hace con una sonrisa moviendo sus cejas y con un gusto por estar dentro del aula, manifiesta sus deseos necesidades e intereses de forma verbal, anteriormente no se no daba a conocer muy bien su comunicación verbal, pero ya habla en un tono alto, llama a la profe y dice lo que está observando a su alrededor con oraciones de dos palabras, en los rituales de alimentación es una niña que se distrae mucho, observa a su alrededor, juega con la cuchara, acumula la comida en la boca y tarda un buen tiempo en realizar el ejercicio de consumir los alimentos, en los rituales de higiene y aseo personal los realiza de forma autónoma, muy esporádicamente se hace en la ropa porque no le manifiesta a la docente su necesidad de ir al baño, reconoce sus objetos personales, reconoce los objetos personales de sus pares, es una niña respetuosa aunque finalizando el periodo ha tenido conductas agresivas esporádicamente hacia los niños y niñas donde da cachetadas o jala el cabello, dialoga con la familia para empezar a observar y trabajar en mejorar estas conductas.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones por la asistencia diaria de la niña al jardín y su buena presentación personal.

Se invita a apoyar en casa los procesos de rutinas diarias con la niña invitando a realizarlas sola ya que en el jardín la docente debe apoyar todos estos procesos.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ: Es un niño en el que se observa que al inicio del periodo era poco expresivo, no manifestaba sus emociones, permanecía quieto por mucho tiempo en un mismo lugar, y cuando realizaba desplazamientos eran con movimientos muy lentos y sin ánimo, se estuvo trabajando con él niño la educadora especial en actividades que ayudaran a mejorar su coordinación corporal y su lenguaje, la docente también apoyan estas actividades realizando ejercicios dentro del aula y la familia realizando los ejercicios en casa, finalizando el periodo se observa un niño más activo motivado, mejor coordinación corporal, se desplaza por el espacio con más seguridad, sortea obstáculos con agrado, participa en las actividades grupales con más confianza, tiene una buena interacción con la docente, en su lenguaje y comunicación se expresa poco pero realiza sonidos con su boca intentando pronunciar palabras, señala para comunicarse y hace sonidos de bostezo y de asombro cuando algo le es de su agrado, en los rituales de alimentación al principio se dificultaba un poco ya que se veía desanimado al momento de consumir los alimentos pero ahora lo realiza con mucho agrado de forma autónoma y consume todos los alimentos que se le ofrece, en los rituales de higiene y aseo es un niño que no controla esfínteres continúa con el uso de pañal pero finalizando periodo señala el pañal y hace sonidos con su boca en el momento que está haciendo deposiciones, tiene buenos avances corporales, buena coordinación de su cuerpo, se ve más alegre, sonriente interactúa con sus pares es respetuoso y expresa emociones de alegría por medio de sonrisas constantes.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones, tiene una asistencia constante, la familia intenta participar activamente en el trueque de amor y apoyan con las actividades pedagógicas enviadas por la docente que permiten que disfrute de cada una de las actividades desarrolladas en el jardín.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

DAVID EMMANUEL SANCHEZ BOLIVAR: Durante este periodo se observa que el niño continúa mejorando en el proceso de rituales de alimentación en donde al inicio requería la ayuda de la docente y algunos de los alimentos no eran de su agrado, finalizando periodo se evidencia que consume de forma autónoma la mayoría de los alimentos con más agrado y algunos alimentos que no le gustaban los consume con ayuda de la docente, le gusta interactuar con sus pares donde se evidencia más socialización con otros compañeros ya que tenía preferencia por uno o dos niños en especial y ahora interactúa con más niños y niñas, en su lenguaje y comunicación el niño es poco expresivo verbalmente, manifiesta sus necesidades, deseos e intereses señalando y con sonidos, dice algunas palabras de forma verbal como mire, papá, no, pero la mayoría del tiempo permanece en silencio y casi no pronuncia palabras, sigue instrucciones sencillas aunque a veces se distrae en las actividades dirigidas, le agradan las actividades manuales de pegar papeles dentro de una superficie, hacer entorchado con papel crepé o manipular algún papel o textura, en las actividades grupales como rondas infantiles, baile o movimiento corporal el niño casi no participa y pierde el interés rápidamente, es un niño que continúa con el uso del pañal; no controlas esfínter, es un niño respetuoso con sus pares tiene buenas conductas al interactuar, comparte juguetes y sonríe mucho cuando está en juego libre, normalmente tiene expresiones de enojo en su cara porque permanece con las cejas y el seño fruncido pero es un niño alegre y activo.

RECOMENDACIONES

Se recomienda usar a diario la ruta para el ingreso y salida del niño, se recomienda cumplir con la documentación de la atención en salud dado que estos aportar a el conocimiento del estado de salud del niño, se invita a participar mas en las actividades y campañas propuestas por el jardín

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

JOEL MATIAS MONROY FAGUA: Durante este periodo se evidencia que el niño empieza a tener confianza y seguridad en sí mismo y con la docente, señala cuando algo desea o cuando le hacen algo le incomode y lo intenta decir verbalmente, es un niño que respeta a sus pares, sigue instrucciones, respeta normas y rutinas propias del jardín, tuvimos una semana de receso y al regresar el niño presenta llanto en las mañanas al ingresar al jardín, pero luego retoma la confianza con la docente, es un niño que está atento a todo lo que pasa a su alrededor, le informa a la docente señalando y diciendo en voz muy baja lo que está observando y a veces poco entendibles las palabras que está diciendo, en los rituales de alimentación consume todos los alimentos con mucho agrado, es un niño que interactúa poco con sus pares aunque ha aumentado la interacción preferiblemente con niñas, cuando se relaciona con sus pares para jugar o hacer actividades grupales no manifiesta verbalmente palabras solo realiza el ejercicio, disfruta mucho de actividades de imitar sonidos, imitar movimientos corporales y le encanta realizar manualidades, en donde se relaja, sonríe, realiza el ejercicio con mucha serenidad y le muestra la docente los trabajos que hizo, es un niño que controla esfínter, esporádicamente se hace en la ropa pero de inmediato le manifiesta a la docente y señala su maleta con ropa limpia ya que se siente incómodo, disfruta de actividades de narrar historias, contar cuentos, observar libros e imágenes en donde presta atención y al finalizar la actividad sonríe con entusiasmo por lo que ha escuchado, aunque es un niño poco expresivo verbalmente a través de sus gestos expresa emociones de alegría, de llanto o tristeza, es un niño tranquilo, pasivo, le agrada colaborarle a la docente en recoger juguetes, sillas, organizar libros, reconoce sus objetos personales y los protege cuando siente que algún otro niño o niña los va a tomar.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones; por la asistencia diaria del niño a el jardín, el niño goza de muy buen presentación persona, la familia es comprometida con todas las actividades de talleres y campañas que ofrece el jardín, se involucran y realizan actividades pedagógicas que favorecen el desarrollo del niño.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

DANIEL ELIAS TAPIERO ORTIZ: Durante este periodo se evidencia que el niño ha tenido un proceso de enriquecimiento en la interacción con sus pares es muy extrovertido, está en constante movimiento, le encanta compartir tiempo con Sammy Valeria y después de un tiempo empieza a compartir junto con Sammy Valeria y Samuel Maldonado, en donde la mayoría de las horas del día están juntos, se sientan juntos a realizar actividades, comparten juntos rituales y rutinas propias del jardín, y en juego libre interactúan entre los tres, al inicio del periodo tuvo unas conductas negativas en donde se le invitaba a realizar algún ejercicio y hacía gestos con su cara y decía no verbalmente, después de un tiempo cambio está conducta y se ve participativo y colabora en los ejercicios y actividades dirigidas, ha estado enriqueciendo su vocabulario en donde intenta pronunciar mejor palabras que ya conoce, está en proceso de control de esfínter, no informa verbalmente su necesidad de ir al baño pero sabe esperar horarios determinado, en dónde ya reconoce la necesidad de ir al baño aunque tenga el pañal puesto y permanece con el pañal seco durante la mayoría del transcurso del día, al momento de ir al baño el niño de forma autónoma se retira el pañal y se sienta en la tasa a realizar sus necesidades, tiene buena coordinación ojo humano, tiene buena coordinación corporal, todavía se le dificulta saltar en un solo pie pero intenta realizar la acción, tiene buena coordinación ojo mano, buen agarre de pinza y le agrada realizar actividades manuales en donde trata de seguir las instrucciones, es un niño que a través de sus gestos manifiesta sus emociones, respeta rituales y rutinas propias del jardín, es muy autónomo al momento de realizar rutinas de alimentación, higiene y aseo, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen disfrutado del momento y no requiere de la ayuda de la docente, es un niño expresivo a través de gestos faciales que permanece alegre durante el transcurso del día.

RECOMENDACIONES:

FELICITACIONES: Por la asistencia diaria del niño, por ayudar a los procesos de desarrollo del niño y la corresponsabilidad que tiene frente a las actividades que envía el jardín.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

EVELIN SUSANA ROZO PALACIOS: Es una niña mayormente expresiva a través de su cuerpo, disfruta de actividades de bailar, imitar movimientos corporales, realizar movimientos con su cuerpo para expresar alegría, le agrada participar en todas las actividades grupales, rondas infantiles, sortear obstáculos, en su lenguaje y comunicación hay palabras que al decirlas solas se le entienden pero cuando va a formar una oración o a cantar una canción se le dificulta pronunciar las palabras y empieza a emitir sonidos y hablar de recorrido sin vocalizar y no se entiende lo que dice, le agrada imitar sonidos de onomatopeyas, disfruta de imitar los movimientos que realiza la docente al momento que está cantando, la niña intenta cantar y tararear las canciones mientras realiza los movimientos, disfruta de interactuar con sus pares, juega con ellos de forma respetuosa, al inicio tenía cambios en sus emociones y no las sabía manejar se ponía con emoción de enojo y movía su cuerpo de forma descontrolada y de repente estaba alegre, ahora ya gestiono un poquito más sus emociones las reflexiona y la sabe manejar con paciencia, es una niña que sigue instrucciones y respeta rituales y rutinas propias del jardín, controlar esfínter y manifiesta su deseo de ir al baño de forma verbal diciendo chichi, consume con agrado todos los alimentos aunque al inicio masajeaba los alimentos con sus manos y hacia regueros por el espacio, ahora utiliza la cuchara para consumir los alimentos y no hace regueros, es una niña alegre que le agrada interactuar con sus pares teniendo preferencia de compartir con las niñas más que con los niños.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la mamá por estar atenta a las citas y controles médicos de la niña, se recomienda actualizar el certificado de odontología, la niña goza de buena presentación personal.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO DEL
14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DEL 2024

FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO: Es un niño que cada día enriquece su vocabulario tratando de pronunciar mejor las palabras que ya conoce, intenta hacer oraciones de dos o tres palabras cuando se dirige a la docente pero se le dificulta hacerse entender, el niño intenta vocalizarlas pero hay algunas palabras que no se le entiende, es un niño que inicia con proceso de control de esfínter y cada día va progresando en el proceso en donde ya no está usando el pañal pero en ocasiones se hace en la ropa, le agrada interactuar con sus pares y durante el juego tiene conductas agresivas con el niño Samuel Maldonado durante el juego libre ya que ambos quieren ser líderes y se enojan entre ellos e intentan agredirse, se está trabajando con el niño y ha mejorado estas conductas, disfruta de actividades manuales que le causen asombro como por ejemplo explorar texturas, insertar objetos, tras pasar de un recipiente a otro, tiene buen manejo corporal, puede saltar en ambos pies y se le dificulta saltar en un solo pie, es un niño que sigue instrucciones, es autónomo al momento de realizar rituales de alimentación en donde consume con agrado todos los alimentos con buen agarre de la cuchara, en actividades corporales de bailar, realizar movimiento con su cuerpo o desplazamientos por el espacio pierde el interés rápidamente y prefiere jugar de forma libre, sabes esperar la satisfacción de sus deseos por un momento y le dice a la docente “jmm” para referirse a la afirmación sí, le gusta explorar su entorno le agrada llamar constantemente a la docente e intenta dialogar con ella sobre situaciones que está observando en el momento.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones: Es un niño que goza de buena presentación personal, se invita a participar en los trueques que ofrece el jardín y continuar apoyando el proceso de control de esfínter.

_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

_____
ACUDIENTE